

**OPTIMALISASI FUNGSI POJOK BACA DI KELAS I SD
MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG SEBAGAI
PENUMBUHKENALKAN BUDAYA MEMBACA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
BINTANG PAMUNGKAS
A510140180

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018

PERNYATAAN

saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Bintang Pamungkas
NIM : A510140180
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : “Optimalisasi Fungsi Pojok Baca Dikelas I SD Muhammadiyah Pangkalpinang Sebagai Penumbuhkenalkan Budaya Membaca”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 April 2018

Yang membuat pernyataan



Bintang Pamungkas

A510140180

PERSETUJUAN

**OPTIMALISASI FUNGSI POJOK BACA DI KELAS I SD
MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG SEBAGAI
PENUMBUHKENALKAN BUDAYA MEMBACA**

Diajukan Oleh:

BINTANG PAMUNGKAS

A510140180

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 April 2018



(Nur Amalia, S.S., M.Teach)

NIDN. 0627078502

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

OPTIMALISASI FUNGSI POJOK BACA DI KELAS I SD
MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG SEBAGAI
PENUMBUHKENALKAN BUDAYA MEMBACA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
BINTANG PAMUNGKAS
A510140180

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari senin, tanggal 21 Mei 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Nur Amalia S.S., M.Teach
2. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd
3. Muhammad Abduh, S.Pd., M.Pd

()

()

()

Dekan,



Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik

(HR. Thabrani)

Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun islam dan pahala yang diberikan kepada sama dengan para nabi

(Abdullah bin Mas'ud)

Agar menuju kesuksesan harus melewati semua proses, walaupun jenjang yang sedini mungkin yaitu dengan membaca di usia muda

(Bintang Pamungkas)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Maha Suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Danuri dan Sri Purwantini yang telah menyayangi dan mendoakanku disetiap sujudnya, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju kesuksesanku di dunia dan akhirat. Bintang menyadari karya sederhana ini tidak ada apa-apanya dibanding dengan pengorbanan kalian untuk selalu memberikan yang terbaik untukku. Sehat selalu Bapak, Ibu, dampingi putramu untuk meraih cita-citanya.
2. Kakakku tersayang, Anggita Permadani dan Ria Apsari yang telah memberikan pelajaran, do'a, pengorbanan, kasih sayang yang sangat luar biasa dan senantiasa menerima keluh kesahku selama ini, semoga bisa membahagiakan kedua orang tua kita walaupun tak seberapa yang penting berusaha.
3. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, Khususnya PGSD kelas D 2014 yang selalu ada dalam suka dan duka. Senang bisa bertemu dan saling berbagi seperti saudara, tetaplah harmonis.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

*Bintang Pamungkas/A510140180. **OPTIMALISASI FUNGSI POJOK BACA DI KELAS I SD MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG SEBAGAI PENUMBUHKENALKAN BUDAYA MEMBACA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2018.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan 1) upaya pihak sekolah untuk menumbuhkan budaya membaca siswa dikelas I SD Muhammadiyah Pangkalpinang 2) fungsi pojok baca dikelas I SD Muhammadiyah Pangkalpinang 3) hambatan dalam mengoptimalkan fungsi pojok baca dikelas I SD Muhammadiyah Pangkalpinang 4) solusi dari hambatan dalam mengoptimalkan fungsi pojok baca dikelas I SD Muhammadiyah Pangkalpinang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan tehnik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas 1 serta anak yang mengalami masalah belajar membaca. Hasil penelitan menunjukkan bahwa: 1) Upaya dari pihak sekolah untuk menumbuhkan budaya membaca siswa dikelas I SD Muhammadiyah Pangkalpinang disampaikan oleh kepala sekolah dengan mendatangkan penerbit untuk memberikan pilihan buku yang akan diberikan kepada siswa dan menyelenggarakan kegiatan rutin untuk berkunjung di perpustakaan kota serta mendatangkan perpustakaan keliling di sekolah 2) Fungsi pojok baca memberikan suasana baru di kelas, juga disaat ada waktu luang bisa dimanfaatkan untuk membaca. Selain itu, menjadikan siswa senang membaca dengan dibimbing guru dan diarahkan agar tertanam membaca sebagai kegemaran serta dapat menumbuhkan budaya membaca walalupun tidak harus di perpustakaan. 3) Hambatan dalam mengoptimalkan fungsi pojok baca yakni sulitnya menumbuhkan budaya membaca sejak dini karena orang tua kurang memberikan fasilitas seperti membelikan buku bacaan yang sesuai kebutuhan anak dan juga kurangnya motivasi dari guru untuk menumbuhkan budaya membaca. 4) Solusi dalam mengoptimalkan fungsi pojok baca antara lain guru memberikan buku-buku bacaan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan berupaya menambah koleksi bacaan agar siswa tidak bosan membaca di pojok baca, serta guru selalu mengingatkan dan memotivasi siswa bahwa membaca sejak dini itu sangat penting sekali melalui pojok baca.

Kata kunci : *fungsi pojok baca, menumbuhkan budaya membaca*

ABSTRACT

*Bintang Pamungkas / A510140180. **OPTIMAZATION THE FUNCTION OF READING CORNER IN CLASS I SD MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG AS INTRODUCING THE CULTURE OF READING.**Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. February, 2018.*

This study aims to describe 1) the effort of the school to introduce the reading culture of the students I SD Muhammadiyah Pangkalpinang 2) the function of reading corner in elementary school I Muhammadiyah Pangkalpinang 3) obstacles in optimizing the function of reading corner I SD Muhammadiyah pangkalpinang 4) the solution of the obstacles in optimizing the function of reading corner I Muhammadiyah elementary school pangkalpinang. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation. Data were analyzed through data reduction steps, data presentation and conclusions. Technique examination of data validity is done by technique triangulation of source and tekhnik. The type of research used is qualitative research with type of phenomenology research. Informants in this study are principals, first grade teachers and children who have problems learning to read. The research results show that: 1) The effort of the school to improve the reading culture of students is seen from the responsibility of the principal and assisted by the encouragement of teachers and parents to motivate students to have love reading to foster a reading culture. 2) The function of the reading corner is seen from the enthusiasm of students who get the benefit of the experience in their own class indirectly the students motivate other students to like reading activities in the reading corner and increased interest in reading students. 3) Obstacles in optimizing the function of reading corner that is reading habit, reading interest, methods applied by the teacher. 4) Solutions in optimizing the function of reading corner through reading in the reading corner through the process of making reading program habituation and the school attempt to hold a class decoration contest for students to play an active role.

Keywords: *function of reading corner, introducing, reading culture*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Optimalisasi Fungsi pojok baca dikelas I SD Muhammadiyah Pangkalpinang Sebagai Penumbuhkenalkan Budaya Membaca” dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku dosen pembimbing
3. Suwarno, Drs., M.Pd pembimbing akademik yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak/Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Nandy S.P yang telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak/ Ibu guru SD Muhammadiyah Pangkalpinang
7. Teman-teman kelas D PGSD angkatan 2014, terima kasih atas semangat dan dukungannya selama ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Aamiin. Dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 2018

Bintang Pamungkas
NIM. A510140180

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Membaca.....	5
a. Tujuan Membaca.....	6
b. Literasi Membaca.....	7
c. Budaya Membaca.....	8
2. Pojok Bacaan.....	9
a. Fungsi.....	9
b. Tujuan Pojok Baca	10
B. Penelitian Terdahulu yang relevan	10

BAB III	METODE PENELITIAN	15
A.	Jenis dan Desain Penelitian	15
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	15
C.	Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	15
1.	Data	15
2.	Sumber Data	16
3.	Nara Sumber	16
D.	Kehadiran Peneliti	16
E.	Teknik Pengumpulan Data	17
1.	Wawancara.....	17
2.	Pengamatan (Observasi).....	17
F.	Teknik Analisis Data	18
G.	Keabsahan Data	19
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
A.	Hasil Penelitian	21
1.	Lokasi Penelitian	21
2.	Deskripsi Subjek Penelitian	23
3.	Deskripsi Data	24
B.	Temuan Peneliti	30
C.	Pembahasan	31
D.	Keterbatasan Peneliti	36
BAB V	PENUTUP	37
A.	Simpulan	37
B.	Implikasi	38
C.	Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu yang Relevan	14

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	43
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru	44
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Siswa	45
Lampiran 4. Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah	46
Lampiran 5. Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas 1A	49
Lampiran 6. Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas 1B	51
Lampiran 7. Transkrip Wawancara dengan Siswa 1A	53
Lampiran 8. Transkrip Wawancara dengan Siswa 1B	56
Lampiran 9. Dokumentasi	59
Lampiran 10. Lembar Hasil Observasi	61
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	62